



خانه

چهارشنبه ۸ مهر ۱۳۸۳

## فرماندار شبستر: نیروی انسانی مهمترین ثروت جامعه است

متأسفانه نظام آموزشی شکوفا کننده استعدادها نیست.

خوش نیت، خبرنگار مهدآزادی: فرماندار شهرستان شبستر در سالروز آغاز سال تحصیلی جدید گفت: نقادی و خود انتقاد یکی از بزرگترین ویژگیهای بارز کشور توسعه یافته است.

وی که در جمع کارکنان و دانش آموزان دبیرستان دادرس شبستر سخن می گفت، به جایگاه نظام آموزشی کشور در توسعه اشاره کرد و گفت: دانش آموزان سازندگان اصلی کشور هستند و باید در توسعه نظام آموزشی نقش اساسی را ایفا کنند.

مهندس کرمی معلمان و دانش آموزان را به کنکاش بیشتر در نظام آموزشی و ارائه راهکارهای اساسی برای برون رفت از وضعیت بهتر فراخواند و تصریح کرد: منظور از برون رفت از وضعیت فعلی زیر سؤال بردن تلاشها و کوششهای معلمان نیست بلکه هدف خود انتقادی و بهبود وضعیت کنونی است.

فرماندار شبستر گفت: توسعه فرآیندی است که از منابع مادی و معنوی در راستای ارتقای سطح رفاه عمومی، امنیت و سلامت جامعه در تمام ابعاد برای تمام اقشار جامعه استفاده شود تا از وضعیت فعلی به وضعیت بهتر برسیم.

وی اضافه کرد: توسعه زمانی تحقق می یابد که هدف آن تعالی و ارتقای زندگی انسان باشد به طوری که توسعه در راستای کمال جویی و کسب کمالات بسیج می شود چرا که توسعه، سرشتی انسان محور دارد.

فرماندار شبستر در بخشی از سخنان خود با اشاره به اینکه توسعه بر اساس چهار پایه منابع طبیعی و زیرزمینی، سرمایه، فن آوری و نیروی انسانی استوار است، تصریح کرد: آنچه رکن و موجب استفاده بهینه از منابع دیگر خواهد شد نیروی انسانی است و نیروی انسانی مهمترین ثروت جامعه است.

مهندس کرمی به وضعیت فعلی نظام آموزشی در کشور اشاره کرد و افزود: نام آموزشی ما نظامی سوادآموز، حافظه پرور و مبتنی بر حل مسایل است، نظام آموزشی ما متأسفانه شکوفا کننده استعدادها نیست.

مهندس کرمی با انتقاد از الگوبرداری کسانی که تدوین کننده استراتژی توسعه کشور هستند گفت: تدوین کنندگان استراتژی توسعه، از کشورهایی که مدار توسعه را طی کرده اند الگوبرداری می کنند و بدون آنکه آن استراتژی با فرهنگ ما همخوانی داشته باشد آن برای کشور ما نیز تجویز می کنند.

فرماندار شهرستان شبستر با اشاره به اینکه سیستم آموزشی ما، اجتماعی زیستن را آموزش نمی دهد گفت: متأسفانه در مدارس به کسی در انضباط نمره ۲۰ می دهند که ساکت و گوشه گیر باشد و به کسی کار نداشته باشد. سیستم آموزشی ما آموزش دهنده کار و خلاقیت جمعی نیست از همین روست که ما ایرانیان روحیه کار جمعی نداریم.

وی ضمن ارج نهادن به مقام معلم گفت: برخی از معلمان نمی خواهند ابتکار به خرج دهند چون سیستم آموزشی چنین اجازه ای را به آنان نمی دهد و از همین روست که در سیستم آموزشی ما معلم نقش اساسی را ایفا نمی کند. سیستم آموزشی شأن و منزلت معلم را حفظ نمی کند، و اگر حفظ نشود دغدغه اصلی تدریس نخواهد بود لذا آنچه ذهن معلم را به خود مشغول می کند امرار معاش است و متأسفانه معلمان در صدر می نشینند و در سیستم آموزشی از نخبگان و زبندگان برای این امر استفاده می کنند.